



도서명

글 작가

그림 작가

이 책의 평가



이 책의 느낌

Survey

[책을 읽기 전에] 내용 예측해보기

이 책의 제목과 표지를 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해보세요.



Question

[책을 훑어보며] 질문 만들기

이 글을 훑어보면서 떠올랐던 질문들을 정리해보세요.

질문 1

질문 2

Read

[책을 읽으며] 핵심 문장 찾아보기

1. 위 질문에 대한 답을 찾아보세요.
2. 내 마음의 핵심 문장을 찾아보거나, 이 책의 핵심 문장을 찾아서 적어보세요.



[책을 읽은 후에] 이야기 속으로

주인공이 돈을 어디에 얼마나 썼는지 정리해 보세요.



1달러 =

100센트

1 1 1 1 1 5 5 5 5

1 1 1 1 1 10 10 10 10

10 10 10

지출 내용	금액(센트)	지출 내용	금액(센트)
풍선껌을 샀어요		나무 틈새에 돈을 떨어뜨렸어요	
숨 참기, 구슬 찾기 내기를 했어요	15	안토니 형의 초콜릿을 먹었어요	
	12		4
형들에게 5센트씩 줬어요	10	니키형에게 발길질해서 벌금을 냈어요	
	3	캐시의 바자회에서 물건을 샀어요	

[책을 읽은 후에] 다시 보기

저축에 대한 생각과 계획을 세워보세요.

저축 계획을 세워 보세요.

금액:

언제까지:

어떻게 돈을 모을 수 있을까요?



저축을 방해하는 마음, 상황이 있을까요?





도서명 책의 이름을 보고 써보세요.

글 작가 작가의 이름을 찾아 써보세요. 누가 이 책을 썼는지 주목하며 기록하다보면 좋아하는 작가, 그 작가의 글쓰기 스타일을 발견할 수 있어요. 자녀가 좋아하는 작가를 발견하게 되면, 이 작가의 다른 책들도 찾아 읽어보면 좋아요.

그림 작가 책에서 그림 작가 이름을 스스로 찾아보도록 지도해요.

이 책의 평가 이 책이 어땠는지 자녀 스스로 평가해보도록 지도해 주세요.

이 책의 느낌 책을 읽은 소감을 한 마디 혹은 한 문장으로 써보거나 책의 내용과 어울리는 색을 골라서 색칠해요.

Survey

[책을 읽기 전에] 내용 예측해보기

이 책의 제목과 표지를 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해보세요.

이 책의 제목과 표지를 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 자녀와 상상하며 대화해보세요.

(예시) 주인공이 손에 들고 있는 돈은 얼마일까?

상상 속 주인공은 왜 웃고 있을까?



Question

[책을 훑어보며] 질문 만들기

이 글을 훑어보면서 떠올랐던 질문들을 정리해보세요.

질문 1 책을 훑어보면서 떠오른 질문이 있다면 적어보세요.

질문 2 (예시) 버스 토큰 두 개만 남았을 때 주인공은 어떤 생각을 했을까?

Read

[책을 읽으며] 핵심 문장 찾아보기

1. 위 질문에 대한 답을 찾아보세요.
2. 내 마음의 핵심 문장을 찾아보거나, 이 책의 핵심 문장을 찾아서 적어보세요.

1. 할아버지 할머니께서 용돈으로 주신 1달러라는 큰돈을 다 사용해 버리고 난 후 어떤 감정이었는지 생각해 보도록 질문해 주세요.
(예시) 마지막 페이지에 버스 토큰 두 개를 들고 있는 주인공은 어떤 마음이었을까?

어떤 생각을 하고 있을까?

2. 내겐 아주 큰돈이었다.



[책을 읽은 후에] 이야기 속으로

주인공이 돈을 어디에 얼마나 썼는지 정리해 보세요.

100센트

주인공이 돈을 사용한 내용을 확인하며
센트를 지워보세요.

10 10 10



1달러 =

지출 내용	금액(센트)	지출 내용	금액(센트)
풍선껌을 샀어요	15	나무 틈새에 돈을 떨어뜨렸어요	5
숨 참기, 구슬 찾기 내기를 했어요	15	안토니 형의 초콜릿을 먹었어요	11
에디의 뱀을 빌렸어요	12	니키 형의 마술로 동전이 사라졌어요	4
형들에게 5센트씩 줬어요	10	니키형에게 발길질해서 벌금을 냈어요	5
변기에 빠트린 채 물을 내렸어요	3	캐시의 바자회에서 물건을 샀어요	20

[책을 읽은 후에] 다시 보기

저축에 대한 생각과 계획을 세워보세요.

저축 계획을 세워 보세요.



주인공은 저축하지 못했어요.

저축해야 한다는 이야기를 들었을 때 어떤 반응을 보였는지 생각해 보세요.

저축해야겠다고 마음먹었을 때 어떤 일을 했나요?

나는 어떤 일을 할 수 있을지 계획을 적어보세요.

저축을 방해하는 마음, 상황이 있을까요?

